

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ÉTICA	Oscar Mario Agudelo Rivera	Estudiantes que necesitan presentar el refuerzo	8° Grupos: 1,2,3,4	Del 21 al 31 de Julio 2020	2

¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.

Estrategias de aprendizaje

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

1. Importancia de la comunicación
2. El valor de escucharme y escuchar a los demás
3. Importancia del diálogo

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Tomo conciencia de la necesidad de escucharme y escuchar a los demás.	Desarrollo del plan de mejoramiento.	Desarrollo del taller escrito y desarrollo del cuestionario en Moodle.	Desarrollo del taller escrito y desarrollo del cuestionario en Moodle.
2. Reconozco el diálogo como un valioso encuentro de saberes, valores, que me dan la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.		Moodle.	
3. Utilizo mecanismos constructivos para manejar mis emociones y dar soluciones a los posibles conflictos que se puedan presentar en mis relaciones interpersonales.			

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 3

ÉTICA Y VALORES GRADO OCTAVO – 2 PERIODO

TEMA: LA COMUNICACIÓN

LOGROS:

1. Tomo conciencia de la necesidad de escucharme y escuchar a los demás.
2. Reconozco el diálogo como un valioso encuentro de saberes, valores, que me dan la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.
3. Utilizo mecanismos constructivos para manejar mis emociones y dar soluciones a los posibles conflictos que se puedan presentar en mis relaciones interpersonales.

NOTA: EN EL CUADERNO, ELABORA LA CARTELERA DEL SEGUNDO PERIODO DE ÉTICA, SEGÚN ESTE TEMA, Y ESCRIBE LO ANTERIOR.

TALLER ÉTICA – 2 PERIODO GRADO OCTAVO

APRENDIENDO A COMUNICARNOS. SELECCIONA CUIDADOSAMENTE TUS PALABRAS

A veces, hemos visto la dificultad de comunicar vuestros pensamientos, sentimientos o emociones sin ofender o amenazar a otros. Una de las mejores formas para comunicarse es utilizar “mensajes yo”, esto es, iniciar frases con “yo”, “me”, “a mí”, seguidas de formas verbales en primera persona como “deseo”, “siento”, “pienso”, “gustaría”, ... De esta forma se evita la posibilidad de culpar o de hacer daño a alguien, y a la vez se expresan los sentimientos de forma más directa.

Vas a elaborar distintos tipos de oraciones alternativas a las doce frases acusatorias y / o expresiones de presión que se te plantean a continuación. Son frases negativas, en lugar de ellas tú vas a decir lo mismo, pero de forma positiva constructiva. El objetivo es que seas capaz de expresar tus pensamientos honesta y claramente, sin ofender o amenazar a otros.

Ejemplo: 1. ***Eso es una estupidez, ¿quién te has creído que eres?***

Alternativa A (como emisor): A mí no me gusta tu propuesta, ten cuidado con este tipo de propuestas pues pueden dañar a la gente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

Alternativa B (como receptor): Puede parecer estúpido, pero a mí me gusta.

2. Siempre llegas tarde
3. Lo que ocurre es que eres un egoísta y sólo te preocupas por ti mismo
4. No puedes ser siempre niño/a, tienes que crecer.
5. Muchas/os de tus amigas/os lo hacen. Sólo tú no.
6. No te quejes, siempre hacemos lo que quieres tú.
7. Pero qué gallina que eres.
8. Ya sé que vas a volver con tu novia/o anterior
9. Pero si eres tú el que nunca llegas a tiempo, si lo hicieras, yo no hubiera llegado tarde
10. Siempre te pones bravo/a por todo
11. Nunca cuentas conmigo
12. No lo haces porque no me quieres
13. Que boca tan sucia la que tienes, no seas grosero/a

Pregunta diferente:

- 14 ¿Te consideras una persona que sabe expresar sus pensamientos, ideas... con cariño y respeto? Explica:

¡UN ABRAZO, QUE DIOS TE BENDIGA! ¡Y HASTA QUE NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR!

Tu profe, Oscar

Enviar al correo: oscar.agudelo@envigado.edu.co